

DELIBERATION PORTANT SUR LES MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPETENCES 2022-2023 DE L'UFR SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES

LE CONSEIL DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE, EN SA SEANCE
DU MARDI 13 SEPTEMBRE 2022,

Vu le code de l'éducation ;
Vu le décret n°2020-1527 du 7 décembre 2020 portant création de l'Etablissement Public Expérimental Université
Clermont Auvergne (EPE UCA) ;
Vu les statuts de l'Université Clermont Auvergne, notamment les articles 26 à 28 ;
Vu le règlement Intérieur de l'Université Clermont Auvergne ;
Vu la délibération du conseil d'administration du 16 mars 2021 portant élection du Président de l'université, Mathias
BERNARD ;

Vu le quorum atteint en début de séance ;
Vu la présentation de Françoise PEYRARD, Vice-Présidente en charge de la Formation ;

Après en avoir délibéré ;

DECIDE

d'approuver les modalités de contrôle des connaissances et des compétences 2022-2023 en annexe des formations
suivantes portées par l'UFR STAPS :

- Annexe au règlement des études
- DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles
- Licence STAPS : éducation et motricité
- Licence STAPS : entraînement sportif
- Licence STAPS : management du sport
- Licence STAPS : activité physique adaptée et santé
- Master STAPS : activité physique adaptée et santé
- Master STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique
- Master STAPS : management du sport
- Master Civilisations, cultures et sociétés

Membres en exercice : 43
Votes : 30
Pour : 27
Contre : 3
Abstentions : 0

Le Président de l'Université
Clermont Auvergne,

Mathias BERNARD



CLASSE AU REGISTRE DES ACTES SOUS LA REFERENCE : CFVU UCA DELIBERATION
2022-09-13-12

Modalités de recours : En application de l'article R421-1 du code de justice
administrative, le Tribunal Administratif de Clermont-Ferrand peut être saisi par
voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à
partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur.

TRANSMIS AU RECTEUR :

30 SEP. 2022

PUBLIE LE :

30 SEP. 2022

Annexe 1 / 2022-2023 : Accès à la salle d'examen

Délai durant lequel un étudiant en retard sera tout de même accepté dans la salle d'examen alors que l'épreuve aura déjà commencé. Ce délai est impérativement inférieur à 1 h. Ce délai est identique pour l'ensemble des formations de la composante.

| Institut | Composante | Retard toléré |
|---|---|---------------------|
| Institut Droit Economie Management | Ecole de Droit | |
| | Ecole d'Economie | |
| | IAE Clermont Auvergne | |
| Institut Lettres, Langues, Culture et Sciences Humaines et Sociales | UFR Lettres, Culture, Sciences Humaines | |
| | UFR Langues, Cultures et Communication | |
| | UFR Psychologie, Sciences Sociales, Sciences de l'Éducation | |
| | UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives | aucun retard toléré |
| | Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation | |
| Institut Sciences de la Vie, Santé, Agronomie, Environnement | UFR Biologie | |
| | UFR de Médecine et des Professions Paramédicales | |
| | UFR de Pharmacie | |
| | UFR d'Odontologie | |
| Institut des Sciences | UFR Chimie | |
| | UFR Mathématiques | |
| | École Universitaire de Physique et d'Ingénierie | |
| | École de l'OPGC | |
| IUT Clermont Auvergne | IUT Clermont Auvergne | |
| Clermont Auvergne INP* | ISIMA | |
| | Polytech Clermont-Ferrand | non concerné |
| | Sigma Clermont | non concerné |

* hors formations pour lesquelles l'INP est accrédité en propre : cycles ingénieur, CPI...

| Institut | Composante | CM | | | TD | | | TP | | |
|------------------------|---|--------------|-------------------|---------------|----------|-------------------|---------------|----------|-------------------|---------------|
| | | Contrôle | Moyen de contrôle | Nb d'absences | Contrôle | Moyen de contrôle | Nb d'absences | Contrôle | Moyen de contrôle | Nb d'absences |
| Institut des Sciences | UFR Chimie | | | | | | | | | |
| | UFR Mathématiques | | | | | | | | | |
| | École Universitaire de Physique et d'Ingénierie | | | | | | | | | |
| | École de l'OPGC | | | | | | | | | |
| IUT Clermont Auvergne | IUT Clermont Auvergne | | | | | | | | | |
| Clermont Auvergne INP* | ISIMA | | | | | | | | | |
| | Polytech Clermont-Ferrand | non concerné | | | | | | | | |
| | Sigma Clermont | non concerné | | | | | | | | |

* hors formations pour lesquelles l'INP est accrédité en propre : cycles ingénieur, CPI...

Annexe 3 / 2022-2023 : Absence aux épreuves d'évaluation continue

Absence aux épreuves d'évaluation continue : distinction absences justifiées et injustifiées et nombre d'absences tolérées avant que l'étudiant soit déclaré défaillant. Préciser si ce nombre d'absences est compté à l'UE ou à l'EC, au semestre ou à l'année...

| Institut | Composante | Distinction ABI/ABI | Nombre d'absences |
|---|---|---------------------|-------------------|
| Institut Droit Economie Management | Ecole de Droit | oui | |
| | Ecole d'Economie | oui | |
| | IAE Clermont Auvergne | oui | |
| Institut Lettres, Langues, Culture et Sciences Humaines et Sociales | UFR Lettres, Culture, Sciences Humaines | oui | |
| | UFR Langues, Cultures et Communication | oui | |
| | UFR Psychologie, Sciences Sociales, Sciences de l'Éducation | oui | |
| | UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives | oui | 1 ABJ 0 ABI |
| | Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation | oui | |
| Institut Sciences de la Vie, Santé, Agronomie, Environnement | UFR Biologie | oui | |
| | UFR de Médecine et des Professions Paramédicales | oui | |
| | UFR de Pharmacie | oui | |
| | UFR d'Odontologie | oui | |
| Institut des Sciences | UFR Chimie | oui | |
| | UFR Mathématiques | oui | |
| | École Universitaire de Physique et d'Ingénierie | oui | |
| | École de l'OPGC | oui | |
| IUT Clermont Auvergne | IUT Clermont Auvergne | oui | |
| Clermont Auvergne INP* | ISIMA | oui | |
| | Polytech Clermont-Ferrand | non concerné | |
| | Sigma Clermont | non concerné | |

* hors formations pour lesquelles l'INP est accrédité en propre : cycles ingénieur, CPI...

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPÉTENCES
Année universitaire 2022 - 2023**

Licence Activité Physique Adaptée et Santé (APAS) + LAS 3

Parcours 1 : APA et Pathologies Métaboliques

Parcours 2 : APA et Handicap

Parcours 3 : APA, Thermalisme et Immersion

Conseil de Gestion : avis favorable le 05/07/2022

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 13/09/2022

La Vice-Présidente
en charge de la Formation



Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : THIVEL David/VERNEY Julien david.thivel@uca.fr julien.verney@uca.fr

| Parcours, Niveau | Référent Pédagogique | Adresse e-mail |
|------------------|----------------------|--|
| N1 Commun | Alain Grimbert | alain.grimbert@uca.fr |
| N2 APAS | Julien Verney | julien.verney@uca.fr |
| N3 APAS | David Thivel | david.thivel@uca.fr |
| | | |

Contact en scolarité : N2: Benoit BOBOUL Benoit.boboul@uca.fr N3: Laure TRANCHET laure.tranchet@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|--|
| Assiduité aux CM | Non contrôlée |
| Assiduité aux TD | Contrôlée - Modalité : Appel - 0 absence non justifiée tolérée |
| Assiduité aux TP | Contrôlée - Modalité : Appel - 0 absence non justifiée tolérée |
| Accès à la salle d'examen | L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente xxxxx minutes après le début des épreuves. |
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | Absence justifiée => neutralisation ou épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. Absence injustifiée => L'étudiant est déclaré défaillant à partir de 0 absence injustifiée. |

Pour les LAS 3, se référer aux Informations générales et aux Règles des examens spécifiques en annexe

Parcours adaptés

Si au moment de son arrivée à l'université, après son inscription administrative, un étudiant ayant reçu une réponse OUI SI dans ParcoursSup refuse les modalités du parcours adapté (réunion de rentrée, rendez-vous individuels, tutorat ou remédiation, signature du contrat pédagogique de réussite...) il sera considéré comme démissionnaire et désinscrit.

Si un étudiant en parcours adapté ayant signé un contrat pédagogique de réussite cesse de participer aux dispositifs, il sera considéré comme démissionnaire pour le parcours OUI SI et sera basculé en licence standard. Il ne pourra donc plus bénéficier de l'accompagnement personnalisé inhérent au parcours OUI SI.

Cette dernière règle s'applique également pour les absences : en cas de xx absences injustifiées aux dispositifs spécifiques, l'étudiant est réputé défaillant dans son parcours OUI SI et il n'est plus admis à le poursuivre.

Stages

| Niveau - parcours | durée minimale | calendrier/période |
|--------------------------|----------------|--|
| Niveau 2 | 35h | Octobre à Juin |
| Niveau 3 (tous parcours) | 160h | 3 semaines dédiées par mois d'octobre à décembre et de Février à Mai |

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24 mai 2022.

Référent stage pour la formation : stages.staps@uca.fr

MODALITÉS DE COMPENSATION

Niveau 1 - Commun à toutes les filières

| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|

Niveau 2 - Activité Physique Adaptée et Santé

| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
|---|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Bloc A: Enseignements Scientifiques | 31,32,41A,41B | 21 | | X | E |
| Bloc B: Enseignements techniques et technologiques | 33,44,45 | 9 | | X | E |
| Bloc C: Enseignements spécifiques APAS | 34,42,43 | 12 | | X | E |
| Bloc D: méthodologie de l'intervention et stage | 35,47 | 9 | | X | E |
| Bloc E: Enseignements transversaux | 36,46,48 | 9 | X | | |

Niveau 3 - Parcours 1 (APA et Pathologies métaboliques), 2 (APA et Handicap) et 3 (APA Thermalisme et Immersion)

| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
|---|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Bloc A: Enseignements scientifiques | 51+52 | 18 | | X | B et C |
| Bloc B: Approche professionnalisante | 53+54+55 | 12 | x | | |
| Bloc C: Approche technique et scientifique | 61+62+63+64+66+67 | 21 | x | | |
| Bloc D: Mise en situation professionnelle | 65 | 9 | | x | B et C |

NIVEAU 1 - STAPS

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

crédits

18

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|--------|
| | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des exam | | | 2 nd e chance | | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 1 | UE 11 : Enseignements Scientifiques Sciences de la Vie et Santé (1) | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Anatomie 1 | | 1 | EVT | | 1 | QCM | 15 min | | | | 1 | QCM | 15 min | |
| | EC 2 : Bioénergétique | | 1 | EvT | | 1 | QCM | 20 min | | | | 1 | QCM | 20 min | |
| | UE 12 : Enseignements scientifiques SHS (1) | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Sociologie des pratiques sportives | | | EvC | 100% | | QCM | | | 1 | QCM | 30 min | 1 | QCM | 30 min |
| | EC 2 : Histoire du mouvement sportif | | 1 | EVT | | 1 | QCM | | | | | 1 | E | 1h | |
| | EC 3 : Economie et Gestion du sport | | 1 | EvT+EvC | 20% | 2EvC et 1EVT | TD (CC) : 20% | 1h30 | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | UE 13 : Connaissance Technique et culturelle APS Enseig théo | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | Théorie APSA 1 | | 0,66 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| | Théorie APSA 2 | | 0,66 | EVT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| | Théorie APSA 3 | | 0,66 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| | UE 14 : Connaissances Techniques APS Pratiques | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | Pratique APSA 1 | | 0,33 | EvC | | | TP | | | 1 | TP | 2h | 1 | TP | 2h |
| | Pratique APSA 2 | | 0,33 | EvC | | | TP | | | 1 | TP | 2h | 1 | TP | 2h |
| | Pratique APSA 3 | | 0,33 | EvC | | | TP | | | 1 | TP | 2h | 1 | TP | 2h |
| | UE 15 : Enseignements Méthodologiques Transversaux | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| EC 1 : Méthodologie d'aide à l'écrit et soutien | | 1 | EVT + EvC | 10% | 1 | E | 1h30 | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| EC 2 : Outils informatiques, MTU, | | 1 | EvC | | 2 | E | | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | |
| EC 3 : Forum PPF | | Validation | EVT | | 1 | A1 | | | 1 | Mémoire | | 1 | Mémoire | | |
| EC 4 : Module Développement durable | | Validation | EvT | | | A3 | | | | | | | A3 | | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | | |
| | UE 21 : Enseignements Scientifiques Sciences de la Vie et Santé (2) | 9 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|------|---------|------|--------------|--------------|--------|---|--------------|-----------------------------|---|-------|--------|--|
| 2 | EC 1 : Fonctions biologiques | | 1 | EvT | | 1 | QCM | 30 min | | | | 1 | QCM | 30 min | |
| | EC 2 : Anatomie 2 | | 1 | EvT | | 1 | QCM | 15 min | | | | 1 | QCM | 15 min | |
| | EC 3 : Biomécanique | | 1 | EvC | 100% | 2 | E | 2h | 1 | E | TD de substituti on (2h) | 1 | E | 2h | |
| | UE 22 : Enseignements scientifiques SHS (2) | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie du développement et de l'apprentissage | | 1 | EvT+EvC | 25% | 2EvC et 1EvT | E | 1h | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | EC 2 : Anthropologie des pratiques physiques, sportives et artistiques | | 1 | EvT+EvC | 25% | 2EvC et 1EvT | EvT : A4 | 1h | 1 | A4 | 1h | 1 | A4 | 1h | |
| | UE 23 : Connaissance Technique et culturelle APS Enseig théo | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | Théorie APSA 4 | | 0,66 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| | Théorie APSA 5 | | 0,66 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| | Théorie APSA 6 | | 0,66 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| | UE 24 : Connaissances Techniques APS Pratiques | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | Pratique APSA 4 | | 0,33 | EvC | | | TP | | 1 | TP | 2h | 1 | TP | 2h | |
| | Pratique APSA 5 | | 0,33 | EvC | | | TP | | 1 | TP | 2h | 1 | TP | 2h | |
| | Pratique APSA 6 | | 0,33 | EvC | | | TP | | 1 | TP | 2h | 1 | TP | 2h | |
| | UE 25 : Enseignements professionnels transverseaux | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Méthodologie projet animation dans les APS | | 0,4 | EvC | | 2 | Mémoire + A2 | | 2 | Mémoire + A2 | | 1 | Ecrit | 1h | |
| | EC 2 : Découverte préprofessionnelle, Parcours Entraînement sportif | | 0,6 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| | EC 2 : Découverte préprofessionnelle, Parcours Activité Physique Adaptée et Santé | | 0,6 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| | EC 2 : Découverte préprofessionnelle, Parcours Education et Motricité | | 0,6 | EvT | | 1 | QCM | 15 min | 1 | QCM | 15 min | 1 | QCM | 15 min | |
| | EC 2 : Découverte préprofessionnelle, Parcours Management du Sport | | 0,6 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| | UE 26 : Anglais | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC : Anglais | | 1 | EvC | | 2 | O+E | | 2 | O+E | 1h30 | 2 | O+E | 1h30 | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures.

A1 : Participation active aux tables rondes du forum

A2: Conduite d'une séance de 30 minutes minimum

A3: Test de positionnement - La validation de l'UE ne prend pas en compte la validation du Module développement durable.

Mais la validation de l'année est subordonnée à la validation du test de positionnement de l'élément "Module développement durable" par l'obtention d'un pourcentage de réussite défini (80% des réponses obtenues).

En cas de non validation, l'étudiant peut poursuivre en N2, mais restera AJAC jusqu'à validation du module.

A4 : le sujet est composé d'une première partie comprenant 5 questions à choix multiple auxquelles il faut obtenir une note de 4 sur 5 pour que la suite de la copie soit prise en compte (ces questions sont issues des QCM Wooclap effectués puis corrigés durant les cours) et d'une seconde partie constituée de questions rédactionnelles.

NIVEAU 2 - Parcours 1-2-3

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 39 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 3 | A | UE 31 : Enseignements Scientifiques Transversaux Communs | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Sciences de l'intervention professionnelle et de l'expertise | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: Activité, expérience, et performance | | 1 | EvC/EvT | 20% | 3 | E | 1h00 | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC3: Croissance et maturation | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | A | UE 32 : Enseignements scientifiques Transversaux optionnels 2 parmi 3 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Adaptations physiologiques à l'exercice | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: Biomécanique du geste sportif | | 1 | EvC | 100% | 2 | E | | 1 | E | TD subst 2h | 1 | E | 2h |
| | B | UE 33 : Spécialité sportive Liée à la mention | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Muscu Niveau 1 | | 1 | EvC | 100% | 2 | TP | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | C | UE 34 : Enseignement spécifiques de mention | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Pathologies chroniques | | 0,5 | EvC | 100% | 2 | E | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: Méthodologie du prof APAS | | 0,25 | EvC | 100% | 2 | A/O | | 1 | A/O | 15' | 2 | A/O | 15' |
| | | EC3: Pathologies neurologiques | | 0,25 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | D | UE 35 : Méthodologie de d'intervention | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Principes généraux de l'entraînement et programmation (ES, APAS) | | 0,75 | EvC | 100% | 2 | E + TP | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | EC2: Méthodologie du projet d'animation 2 | | 0,5 | EvC | 100% | 2 | TP + E | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | |
| | EC3: Evaluation de la condition physique (ES, APAS) | | 0,75 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| E | UE 36: Langue vivante | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC1: Anglais 2.1 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O+E | | 2 | O+E | | 2 | O+E | | |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |

| Semestre | Bloc | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|---|-----------------|--|---------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|--------|
| | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| | A | UE 41A : Enseignements scientifiques Transversaux communs | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Du geste à l'intervention : approche ergonomique des pratiques corporelles | | 1 | EvC | 100% | 2 | TD | | 1 | E | 45 min | 1 | E | 45 min |
| | A | UE 41B : Enseignements scientifiques Transversaux optionnels | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 2: Anatomie Fonctionnelle | | 1 | EVT | | 1 | A | 30' | | | | 1 | A | 30' |
| | C | UE 42 : Enseignements Scientifiques spécifiques au parcours 4 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Physiopathologie du vieillissement | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: Pathologies au cours de l'enfance | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | EC3: Troubles de la santé mentale | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | C | UE 43 : Enseignements complémentaires aux enseignements scientifiques | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Prise en charge du sujet âgé par l'APAS | | 0,5 | EvC | 100% | 2 | E/TP | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: AP, santé mentale et inclusion | | 0,5 | EvC | 100% | 2 | E/TP | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | B | UE 44 : Enseignements techniques et technologiques 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Sport Adapté | | 0,33 | EvC | 100% | 2 | E/TP | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: Handisport | | 0,33 | EvC | 100% | 2 | E/TP | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | EC3: AP Immersion et milieu thermal | | 0,33 | EVT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | B | UE 45 : Enseignements techniques et technologiques 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Activités de la forme et santé | | 0,5 | EvC/EvT | 50% | 3 | E/ TP | 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC2: Politiques de santé publique, hygiène de vie et AP | | 0,5 | EvC | 100% | 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | E | UE 46 : Enseignements optionnels | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1: Projet professionnel et de formation | | 0,25 | EvC | 100% | 2 | M+O | | 2 | M+O | | 2 | M+O | |
| | | EC2: Enseignement optionnel | | 0,75 | EvC | 100% | 2 | | | 1 | E/A | | 1 | E/A | |
| | D | UE 47 : Stage | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Stage 50 heures | | 1 | EvT | | 2 | M+O | 20' | 2 | M+O | 20' | 2 | M+O | 20' |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|------------|-----|------|---|-----|--|---|-----|--|---|-----|
| | EC 2: Pratique personnelle d'une APSA en structure extra universitaire 100 h, et pratique d'animation sportive auprès de public enfant , adolescent et adultes 50 h | | validation | | | | | | | | | | |
| E | UE 48 : Langue vivante | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC1: Anglais 2.2 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O+E | | 2 | O+E | | 2 | O+E |
| | | 30 | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ;

A : autre : UE 41B2 QCM en ligne UE 34 EC2: présentation PPT

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées .

NIVEAU 3 - Parcours 1-2-3

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

33 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{de} chance | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 5 | A | UE 51 : Enseignements scientifiques 1 | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Biomécanique de la locomotion - analyse de la posture | | 1 | EvC | 100 | | | | | 2 | E /A | 2h | 2 | E /A | 2h |
| | | EC2: Adaptations des grandes fonctions physiologiques à la prise en charge | | 1 | EvT | 100 | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| | | EC3: Métabolisme osseux et adaptation à la prise en charge | | 1 | EvT | 100 | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| | A | UE 52 : Connaissance de la prise en Charge par les APAS | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1: Principes généraux et Méthodologie de la Planif en APAS | | 1 | EvT | 100 | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| | | EC 2: outils d'évaluation | | 1 | EvC | 100 | | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC3: Parcours 1 et 3: Planification et Prise en charge par le renforcement musculaire | | 0,5 | EvC | 100 | | | | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | EC3: Parcours 2: Planification, Prise en charge et Handicap Moteur | | 0,5 | EvC | 100 | | | | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | EC4: Parcours 1 et 3: Planification et Prise en charge par le travail aérobie | | 0,5 | EvT | 100 | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| | | EC4: Parcours 2: Planification, Prise en charge et handicap mental | | 0,5 | EvC | 100 | | | | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | B | UE 53 : Méthodologie du champs professionnel | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Méthodo projet/ communication | | 0,25 | EvC | 100 | | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC2: Transfert de la recherche à la pratique professionnelle | | 0,25 | EvC | 100 | | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC3: Parcours 1: Règlementation et outils de gestion | | 0,25 | EvT | 100 | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| | | EC3: Parcours 2: Règlementation et Déontologie dans le champs du Handicap | | 0,25 | EvT | 100 | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| | | EC3: Parcours 3: Règlementation relative à l'immersion et au thermalisme | | 0,25 | EvT | 100 | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| | EC4: Parcours 1: Approche professionnalisante | | 0,25 | EvC | 100 | | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | |
| | EC4: Parcours 2: Approche professionnalisante du Handicap | | 0,25 | EvC | 100 | | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | |
| | EC4: Parcours 3: Approche professionnalisante du thermalisme | | 0,25 | EvC | 100 | | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | |
| B | UE 54 : Populations particulières 1 | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| | EC1: AP et Pathologies métaboliques | | 0,66 | EvT | 100 | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|-----------|------|-----|-----|---|---|------|---|-----|----|---|-----|------|
| | EC2: AP et Pathologies cardio-vasculaires et respiratoires | | 0,66 | EvT | 100 | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | EC3: Parcours 1: Spécificités de l'AP chez la femme | | | EvT | 100 | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | EC3: Parcours 2: AP et handicap moteur et mental | | 0,66 | EvC | 100 | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | EC3: Parcours 3: AP et Pathologies spécifiques au thermalisme | | | EvT | 100 | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h30 |
| B | UE 55 : Langue vivante | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC1: Anglais | | 1 | EvC | 100 | | | | 2 | E+O | | 2 | E+O | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 6 | C | UE 61 : Enseignements scientifiques 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Outils de quantification du mouvement | | 0,5 | EvC | 100 | | | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | EC2: Adaptation du métabolisme énergétique à la prise en charge | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | C | UE 62 : Enseignements scientifiques 3 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Dimensions psycholo-sociologiques de la santé | | 0,75 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | EC2: Le patient au cœur de la prise en charge | | 0,75 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | EC3: Dimension motivationnelle de la prise en charge/Entretien motivationnel | | 0,5 | EvC | 100 | | | | | | | 1 | E | 2h |
| | C | UE 63 : Enseignement technique | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: Parcours 1 et 3: Education thérapeutique | | 1 | EvC | 100 | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC1: Parcours 2: Approche pédagogique et Handicap | | | EvC | 100 | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | C | UE 64 : Populations particulières 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1: AP et Cancer | | 0,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC2: Parcours 1: AP en milieu professionnel | | | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h |
| | | EC2: Parcours 2: AP et Handicap moteur 2 | | 0,25 | EvC | 100 | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC2: Parcours 3: AP et populations particulières 2 | | | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | |
| | | EC3: Parcours 1: AP et autres Pathologies | | | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | EC3: Parcours 2: AP et Handicap mental 2 | | 0,25 | EvC | 100 | | | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | EC3: Parcours 3: AP et populations particulières 3 | | | EvC | 100 | | | | 1 | | | 1 | E | | |
| D | UE 65 : Mise en situation professionnelle | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC1: Stage 160h | | 2,5 | EvC | 100 | | | | 2 | O/M | 30 min | 2 | O/M | 30 min | |
| | EC2: Analyse réflexive sur pratique d'enseignant en activités physiques adaptées | | 0,5 | EvT | | 1 | A | | | | | 1 | A | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------|-----------|---|-----|-----|--|--|---|-----|--|---|-----|--|
| C | UE 66 : UE Libre | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC1: UE Libre | | 1 | | | | | | | | | | |
| C | UE 67: Langue vivante | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC1: Anglais | | 1 | EvC | 100 | | | 2 | E+O | | 2 | E+O | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (UE 65: D

A: Autre: UE 51 EC1 QCM en ligne, UE65: Dossier

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Si les évaluations doivent se dérouler à distance en raison de la situation sanitaire les épreuves auront les mêmes natures et durées .